

# Призвание — учить!



## "МАЛЕНЬКИЕ, НО ПОЛЕЗНЫЕ"

Образовательный курс(проект) для дошкольников.



**СЕЛЬГЕЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:  
детский сад № 2 общеразвивающего вида  
301723 Россия, Тульская обл., г. Кимовск, ул. Коммунистическая, Д. 7в  
Телефон: (848735) 4-01-84, e-mail: [kindergarten2.kimovsk@tularegion.org](mailto:kindergarten2.kimovsk@tularegion.org)  
официальный сайт: <http://mdou2kim.ucoz.ru>



**Вид курса (проекта):** краткосрочный (5 дней).

**Тип курса (проекта):** познавательно-исследовательский, творческий.

**Участники курса (проекта):** совместная работа дошкольников 3-5 лет и воспитателей группы или индивидуальная работа- взрослый и ребенок (воспитатель и ребенок), возможна совместная деятельность родителя и ребенка летом, в отпуске.

**Срок реализации курса (проекта):** 5 дней.

**Актуальность:**

В дошкольном возрасте дети активно познают окружающий мир. Их очень увлекает все, что происходит вокруг. Они все время задают вопросы: Кто это? Какой? Для чего? Почему? Про жучков, бабочек, муравьев, и пытаются сами найти ответ, рассматривая и собирая их.

Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны.

Курс (проект) ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых. Благодаря этому курсу (проекту), дети смогут окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир насекомых. Участие детей в данном курсе (проекте) позволит сформировать представление о насекомых, развивать творческие способности и поисково-исследовательскую деятельность.

**Пояснительная записка:**

*Лето - благоприятный период для развития детей. Именно это время позволяет **развивать познавательные способности ребенка**, формировать интерес к окружающему миру, любовь и бережливое отношение к природе, **развивать наблюдательность**, интерес к получению новых знаний о мире, его устройстве. Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период - **обучающий курс для дошкольников "Маленькие, но полезные"**. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир*

**Цель курса (проекта):** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного курса (проекта) «Удивительный мир насекомых».

## ЗАДАЧИ:

**Развивающие**

1. Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, чувство бережного отношения к живым представителям.
2. Развивать коммуникативные навыки.
3. Развивать творческие способности, речь, мышление.

**Обучающие**

1. Расширять знания детей об особенностях внешнего вида насекомых.
2. Формировать интерес и приобщать к исследовательской деятельности детей, педагогов, родителей; Развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать; воспитывать любознательность.

**Воспитывающие**

Воспитывать бережное отношение к живому. Формировать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.

# ПЛАН КУРСА(ПРОЕКТА)

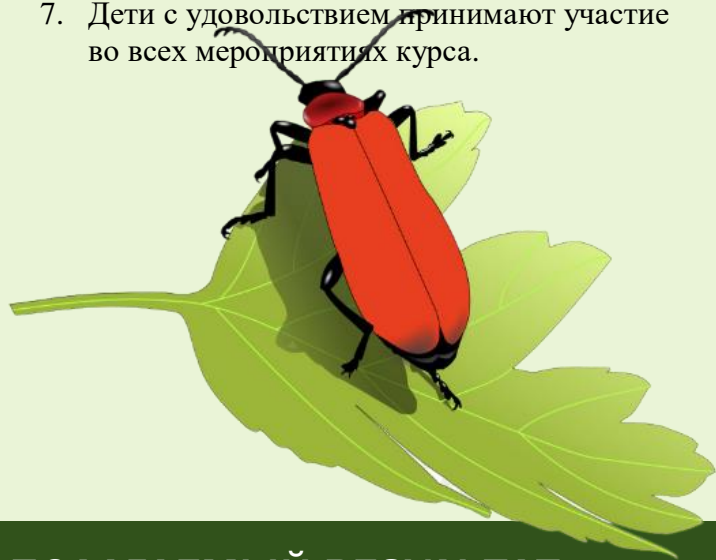


**Курс (проект)  
рассчитан на  
неделю в  
качестве  
тематических  
заданий в  
течении дня.**

**Возраст детей  
3-5 лет.**

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ У ДЕТЕЙ:**

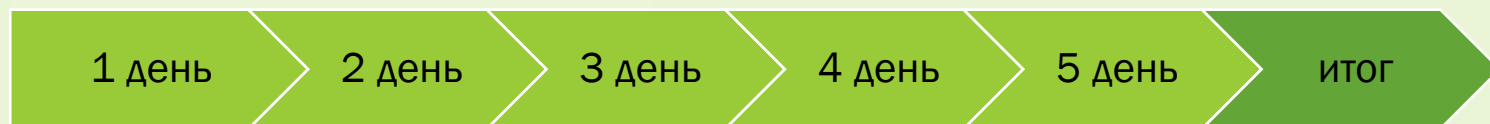
1. Формирование представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды, в том числе насекомых.
2. Формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним.
3. Развитие умения рассуждать, наблюдать.
4. Развитие речи у детей, активного словаря.
5. Узнавать и называть насекомых нашего региона.
6. Иметь простейшие представления об особенностях внешнего вида.
7. Дети с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях курса.



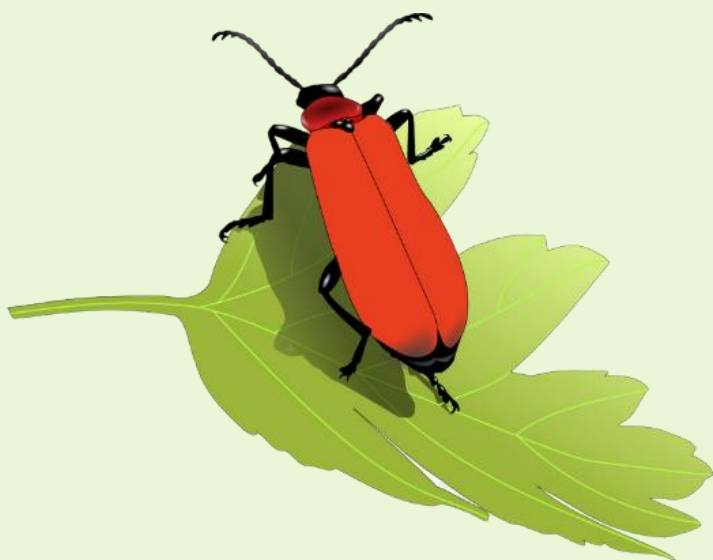
## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ У РОДИТЕЛЕЙ:**

1. Активное участие родителей в предметно – пространственной среде уголка природы группы «Удивительный мир насекомых».
2. Совместные выходы детей и родителей на природу.

**Рекомендации к курсу:** курс состоит из подобранного материала о насекомых, разделенный по темам – модулям на 5 дней (5 модулей). Каждый день имеет свою тему. В течении дня взрослый работает с детьми по заданной теме используя предложенный материал.



	№ дня (модуля)	Тема дня (модуля)	Цель
✓	1	День бабочек	организация познавательно – игровой деятельности
✓	2	День божьих коровок	
✓	3	День кузнечика	
✓	4	День муравья	
✓	5	День пчелы	




---

**В курсе (проекте) есть  
дополнительный  
материал по  
модулям, если  
ребенок все задания  
выполняет быстро и  
есть интерес к данной  
теме.**

---

# ДЕНЬ БАБАБОЧЕК



**Цель: организация познавательно – игровой деятельности.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания детей о бабочках;
- закрепить умения работать в технике пластилинография.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, наблюдательность, логическое мышление.

**Воспитательные:**

- продолжать формировать умение оказывать друг другу помощь;
- воспитывать бережное отношение к природе, бабочкам.

**Материал для использования в течении дня.**

## **1. Сюрпризный момент.**

Для создания положительных эмоций и благоприятного настроения для дальнейшего выполнения заданий, воспитатель создает сюрпризный момент. Заранее подготавливает интересный опыт с водой.

### **Опыт**

На бумажной салфетке с одной стороны взрослый рисует цветок, а с другой стороны бабочку. Закрывает салфетку так, чтобы рисунок цветка был над бабочкой. Затем просит детей положить салфетку в воду. Бабочка проявится.

Далее воспитатель знакомит детей с темой дня(возможно проведение на утреннем круге).

### **ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ (Рассказ о бабочке):**

Бабочки - самые красивые насекомые. Они живут везде, где есть растения. Бабочки бывают даже гигантские, размером с птицу, и маленькие – с ноготок.

Самка бабочки находит укромное место на нижней стороне и откладывает там множество крохотных яичек. В каждом из них находится малюсенькая гусеница, которая день ото дня растет. Со временем, она набирается сил и прогрызает оболочку яйца.

Выбравшись наружу, гусеница тут же начинает поедать листья. Чем больше она ест, тем быстрее растет. И однажды, старая кожа становится ей мала. Эта кожа лопается, и гусеница выползает из нее, словно из старого платья.

Гусеницы, как и бабочки, бывают разные: большие и маленькие, яркие



и незаметные. Тело гусеницы состоит из множества частей, расположенных друг за другом, словно вагончики поезда. При помощи цепких ножек, она ловко ползает по листьям и веткам. Вскоре гусеница становится очень большой, перестает есть и ползать, устраивается поудобнее в каком-нибудь уютном месте на листке или ветке и опутывает себя липкими нитями.

Старая кожа снова лопается, и под ней появляется тельце гусеницы, покрытое новой, мягкой кожей. Его называют коконом. Внутри кокона растет бабочка. Однажды она вылупляется, словно птенец из яйца. Выбравшись наружу, бабочка некоторое время сидит неподвижно, а потом начинает порхать над цветами. Тонким хоботком бабочка пьет цветочный нектар. Придет время, она тоже отложит яйца, из которых появятся прожорливые гусеницы, а потом эти гусеницы превратятся в прекрасных бабочек.

Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками с красящими веществами. Вот они то и придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно повредить эти чешуйки и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраните красоту.

Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка. Усиками насекомые принимают запахи. Усики чувствуют запахи издалека.

Можно использовать:

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**по познавательному развитию**

**«Бабочка» (согласно возрасту - на выбор воспитателя, можно воспользоваться предложенными**

**<https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye-konspekty> или использовать свои)**

**В фрагменте курса (проекта) взят отрывок из НОД в младшей группе, конспект в приложении.**

**✓2. Динамическая пауза в течении дня «Бабочка»**

Утром бабочка проснулась. (Плавные взмахи руками)

Потянулась, улыбнулась.

(Выполнять движения в соответствии с текстом)

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.  
На четыре – улетела.

### ✓3. Упражнение бабочка и цветочек.

Для упражнения необходимы цветы и бабочки, вырезанные из цветной бумаги. Задача малыша – рассадить бабочек по цветочкам, подобрав каждой бабочке цветок по цвету. Так же можно воспользоваться шаблоном №1.

### ✓4. Физкультминутка «Гусеница».

Странный этот дом без окон  
У людей зовётся кокон. (Медленные повороты вокруг себя)  
Свив на ветке чудный дом, (Вращения руками)  
Дремлет гусеница в нём. (Присесть, ладони под правой щекой)  
Спит без просыпа всю зиму. (Ладони под левой щекой)  
Но зима проходит мимо: (Встать, взмахи руками вверх)  
Март, апрель, капель, весна... (Хлопки руками на каждое слово)  
Просыпайся, сонюшка! (Потянуться)  
Под весенним солнышком (Нарисовать руками круг)  
Гусенице не до сна. (Погрозить пальцем)  
Стала бабочкой она! (Плавные взмахи руками)

### ✓5. Пальчиковая гимнастика «Бабочка».

Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.  
Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.  
Ах, красавица, какая-  
Эта бабочка большая!  
Над цветами полетала-  
И мгновенно вдруг пропала.  
(Упражнение повторить 2 раза)

### ✓6. Сделай бабочке узор.

Воспитатель заранее подготавливает бабочку с крыльями без узоров (можно воспользоваться шаблоном пластилиновых заплаток – шаблон №2).

Задача детей – сделать пластилиновые заплатки или разложить камушки марблс и украсить крылья бабочки.

### ✓7. Творческое задание. (по желанию)

Предлагается сделать бабочек из картонных втулок.



# ДЕНЬ БОЖЬИХ КОРОВОК



**Цель: организация познавательно – игровой деятельности.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания детей о божьи коровках;
- закрепить умения работать в технике аппликация.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, наблюдательность, логическое мышление.

**Воспитательные:**

- продолжать формировать умение оказывать друг другу помощь;
- воспитывать бережное отношение к природе, божьим коровкам.

**Материал для использования в течении дня.**

✓ **1. Сюрпризный момент.**

Для создания положительных эмоций и благоприятного настроения для дальнейшего выполнения заданий, воспитатель создает сюрпризный момент. Заранее подготавливает игрушку-тренажер «Божья коровка в траве» (Пример Рисунок 1). Ребенок отгибает листья травы и знакомится с божьей коровкой. Для более старших детей усложняем задание и просим срезать травинки ножницами. Воспитатель вместе с детьми дает ей имя.

Далее воспитатель знакомит детей с темой дня (возможно проведение на утреннем круге).

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО** (взрослый рассказывает о божьей коровке).

Божья коровка – красивый маленький жучок. У нее выпуклое округлое тело, ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками. Как вы думаете, зачем ей такая яркая окраска? Этот цвет предостерегает других животных от нападения на божьих коровок. Птицы знают, что такие яркие насекомые невкусные и поэтому их не едят. Божья коровка умеет ловко ползать по стебелькам трав, а может и летать. В поисках пищи она может преодолевать очень большие расстояния. А чем она питается? Эти красавицы поедают большое количество маленьких жучков, которых называют тля. Особенно на огородах, в садах, на ягодных кустах. Тем самым божьи коровки помогают людям сохранять урожай от вредителей.

Можно использовать:

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**по познавательному развитию**

**«Божья коровка» (на выбор воспитателя – согласно возрасту,  
можно воспользоваться предложенными**

**<https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye-konspekty> или использовать свои)**

### **✓ 2. Пальчиковая гимнастика.**

Божьей коровки папа идет.

(Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу)

Следом за папой мама идет.

(Всеми пальцами левой руки «шагать» по столу)

За мамой следом детишки идут,

(«Шагать» обеими руками)

Вслед за ними самые малыши бредут.

Красные костюмчики носят они.

(Пожать самому себе ладони, пальцы прижать друг к другу)

Костюмчики с точками черненькими.

(Постучать указательными пальцами по столу)

Папа семью в детский садик ведет,

После занятий домой заберет.

(Всеми пальцами обеих рук «шагать» по столу)

### **✓ 3. Упражнение со стекой.**

Для упражнения необходима стека и нарисованный куст, с прикрепленными кусочками зеленого пластилина. Взрослый предлагает помочь божьей коровки убрать тлю с куста. Задача ребенка – используя стеку, «соскрести» тлю. (Рисунок -2 Куст)

### **✓ 4. Подвижная игра «День – ночь».**

Днем Божья коровка расправляет крылья и летает, а ночью садится на землю, складывает крылья и спит. Взрослый произносит: «день» - малыши имитируют крылышки, летает. «Ночь» – присаживается.

### **✓ 5. Физкультминутка «Божьи коровки».**

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)...

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!  
И кушать мы давно хотим (гладим животик) ...  
Домой скорее полетим («летим» на свои места)!

✓6. *Разложи божьих коровок по размеру.* Воспитатель заранее подготавливает божьих коровок разного размера из цветной бумаги (можно воспользоваться шаблоном). Задача детей– разложить божьих коровок от большего к меньшему, и наоборот. (Рисунок 3)

✓7. *Творческое задание.*  
Предлагаем сделать аппликацию «Божьи коровки».

# ДЕНЬ КУЗНЕЧИКА



**Цель: организация познавательно – игровой деятельности.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания детей о бабочках;
- закрепить умения работать с пластилином.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, наблюдательность, логическое мышление.

**Воспитательные:**

- продолжать формировать умение оказывать друг другу помощь;
- воспитывать бережное отношение к природе, кузнечикам.

**Материал для использования в течении дня.**

## ✓ 1. Сюрпризный момент.

Для создания положительных эмоций и благоприятного настроения для дальнейшего выполнения заданий, взрослый создает сюрпризный момент. Заранее подготовив игрушку или любое изображение кузнечика, воспитатель прячет его в мисочке с крупой (крупка может быть любой). **ВАЖНО !** Не оставляйте детей без присмотра при игре с крупой. Дети и воспитатель вместе играют с крупой и отыскивают кузнечика. Также можно спрятать фигурки уже изученных насекомых и вспомнить с детьми как они называются. Воспитатель дает ему имя вместе с детьми и знакомится с детьми с Кузнечиком.

Далее воспитатель знакомит детей с темой дня (возможно проведение на утреннем круге).

## ✓ **ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО (Рассказ о кузнечике):**

Среди высоких, буйных трав спрятались кузнечики. Они стрекочут так весело и звонко, словно играют на маленьких скрипочках.

Заметить поющего кузнечика в густых зарослях нелегко: ведь он такой же зеленый, как листья и стебли растений.

Но вот кузнечик, будто на пружинках, высоко подпрыгнул на своих сильных ногах, и в солнечных лучах блеснула его изумрудная спинка.

Помните, как выглядит кузнечик? У него стройное тело, очень длинные усики и мощные ноги.

А знаете ли вы, где находятся у кузнечика уши? Представьте себе — на ногах! Тонкая щель на голеньях передних ног и есть уши кузнечиков.

А вот «поют» кузнечики с помощью крыльев. На основании правого подкрылка у кузнечика есть маленькое «зеркальце» — прозрачная пластинка в рамке из толстой жилки, на левом подкрылке — тоже пластиночка, только непрозрачная, матовая. Окружающая ее жилка снабжена зубчиками и играет роль «смычка». Кузнечик трет одно крыло о другое и слышится стрекотание.

Кузнечики любят жить в зарослях травы, густых кустарниках или на каменистых осыпях.

Они питаются соком растений, нектаром цветов, насекомыми. Да, да, кузнечики — хищники!

В природе у кузнечиков немало врагов. Охотятся за ними и птицы, и ловкие красавицы-лисоньки, и даже неутомимые охотники — лесные муравьи могут, навалившись всем муравейником, его поймать.

От врагов кузнечики спасаются благодаря защитной окраске и своей ловкости.

Летом самка кузнечика откладывает яички в почву или на стебли растений. Следующей весной из них появляются личинки.

Можно использовать:

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**по познавательному развитию**

**«Кузнечик» (на выбор воспитателя, согласно возрасту, можно воспользоваться предложенными**

**<https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye-konspekty> или использовать свои)**

### **✓2. Пальчиковая гимнастика. «Два маленьких кузнечика».**

Два маленьких кузнечика

Попрыгали на речку.

(«Прыгаем» по столу округленными и присобранными пальцами обеих рук)

Воды они боялись

И в речке не купались.

(Поглаживаем ладонями поверхность стола)

На скрипочках играли —

Всех рыбок распугали.

(Поочередно ребром одной ладони растираем поверхность другой ладони)

### **✓3. Дидактическая игра «Один-много».**

Один кузнечик — много...

Одна травинка — много...



Одна бабочка – иного...

Одна гусеница – много ...

Для старших малышей предлагаем игру «Так ли это». Взрослый будет говорить что-то, если ребенок с этим согласен, то хлопает в ладошки.

Если нет, то не хлопает.:

- Кузнечики не стрекочут
- Песнь кузнечиков длинная
- Песнь кузнечиков тихая
- Песнь кузнечиков без перерывов
- У кузнечиков нет усиков
- У кузнечиков 6 лапок
- Кузнечики не умеют прыгать.

#### ✓4. Динамическая пауза «Кузнечики».

Поднимайте плечики,

(Поднимать и опускать плечи)

Прыгайте, кузнечики,

Прыг-скок, прыг-скок.

(Прыжки)

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

(Присесть на корточки)

Тише, тише, высоко,

Прыгай на носках легко.

(Прыжки)

#### ✓5. Предлагаем вам с детьми спеть песенку про кузнечика или прослушать.(возможно выучить)

В траве сидел кузнечик, в траве сидел кузнечик,

Совсем как огуречик, зелененький он был.

Представьте себе, представьте себе,

Совсем как огуречик,

Представьте себе, представьте себе,

Зелененький он был.

Он ел одну лишь травку, он ел одну лишь травку,

Не трогал и козявку, и с мухами дружил.

Представьте себе, представьте себе,

Не трогал и козявку

Представьте себе, представьте себе,

И с мухами дружил.

Но вот пришла лягушка, но вот пришла лягушка -

Прожорливое брюшко - и съела кузнеца.

Представьте себе, представьте себе,  
Прожорливое брюшко,  
Представьте себе, представьте себе,  
И съела кузнеца.

Не думал, не гадал он, не думал, не гадал он,  
Никак не ожидал он такого вот конца.  
Представьте себе, представьте себе,  
Никак не ожидал он  
Представьте себе, представьте себе,  
Такого вот конца.

#### ✔6. *Творческое задание.*

Предлагаем слепить кузнечика. (видео лепки – мастер-класс– для ознакомления с поэтапной лепкой)

# ДЕНЬ МУРАВЬЯ



**Цель: организация познавательно – игровой деятельности.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания детей о муравьях;
- закрепить умения работать в технике пластилинография - заготовки.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, наблюдательность, логическое мышление.

**Воспитательные:**

- продолжать формировать умение оказывать друг другу помощь;
- воспитывать бережное отношение к природе, муравьям.

**Материал для использования в течение дня.**

## ✓ 1. Сюрпризный момент.

Для создания положительных эмоций и благоприятного настроения для дальнейшего выполнения заданий, воспитатель создает сюрпризный момент. Заранее подготовив игрушку или любое изображение муравья, мама прячет его в мисочке с крупой (крупка может быть любой). **!** ВАЖНО! Не оставляйте малыша без присмотра при игре с крупой. Воспитатель и дети вместе играют с крупой и отыскивают муравья. Далее воспитатель знакомит детей с темой дня (возможно проведение на утреннем круге).



**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО** (Рассказ о муравье): Муравьи – неутомимые ребята, вся жизнь их связана с трудом. В семье муравьиной трудятся все: есть рабочие муравьи, они строят муравейник. Другие “рабочие” таскают корм для всей огромной семьи – вредных насекомых. Есть и солдаты, которые охраняют дом от врагов, а есть и няни, которые ухаживают за маленькими детками. Муравьи видят плохо, помогают им уши, или они ощупывают всё, что встречается им на пути, при помощи усиков по пахучим следам на тропинках муравьи находят дорогу домой. Муравьишки – дружный народ, друг другу помогают.

## ✓ 2. Пальчиковая гимнастика.

«Муравей»

Стоит на горе домишко,  
(Показывают крышу над головой)  
Ползет туда муравьишко,

(Перебирают пальчиками)  
Он тащит соломинки, щепки,  
(Сжимают, разжимают кулачки)  
Чтоб дом получился крепким.  
(Кисти взяли в замок)  
Вокруг суетятся братишки –  
Старательные муравьишки,  
(Перебирают пальчиками)  
Несут в муравейник они червячка,  
Букашку, жучка, паучка.  
(Шевелят указательными пальцами, остальные сжаты в кулак)  
Кто строит,  
кто кормит детишек –  
Крошечных муравьишек.  
(Бьют кулак об кулак)  
(Движения пальцев «солят»)  
Вот так – целый день в работе,  
В трудах, беспокойстве, заботе.  
(Держась за голову, качают ей.)

### ✓3. Упражнение с пинцетом.

Для упражнения необходим пинцет и коробка с мелкими предметами. Воспитатель предлагает очистить коробку – комнату для нашего муравья. Задача детей – используя пинцет, достать все мелкие предметы.

По желанию, воспитатель рассказывает малышу о муравейнике.

👉ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО (Рассказ о муравейнике):

Муравьи обычно строят свои дома где-нибудь под деревом, чаще около пня. Домик строят из обычных хвойных веток, чешуек. Мы видим дом муравьёв над землёю, но есть ещё и часть дома под землёй. Это прекрасный, многоэтажный дом с множеством квартир, теплыми, уютными комнатами, со спальнями, с детскими комнатами, с кладовками, с мусоросборниками, и туалетом, с хорошей вентиляцией. Даже есть «солярий», это камера, нагреваемая лучами солнца. Весной обитатели забегают сюда погреться. Есть зимовальная камера. Там насекомые собираются, чтобы пережить холода. Есть у муравьёв и хлебный склад, здесь они хранят зерна. В «царской камере» живет царица – матка, откладывающая яйца с маленькими муравьями (личинки). Все ходы и выходы пропускают свежий воздух вглубь муравейника. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте.

Можно использовать:

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**по познавательному развитию в**

**«Муравей» (на выбор воспитателя, согласно возрасту, можно воспользоваться предложенными**

**<https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye-konspekty> или использовать свои )**

### **✓4. Физкультминутка «Муравей»**

От друзей муравьишка отстал, (Прижимаем ладони к щекам, качаем головой.)

Ой-ой-ой!

Опоздал он и очень устал,

Ай-ай-ай!

В муравейник скорей побежал, (Бег на месте.)

Топ-топ-топ!

Но друзей он своих не догнал, (Прижимаем ладони к щекам, качаем головой.)

Ой-ой-ой!

Ну а солнце за лес уж зашло, (Присели.)

Ох-ох-ох!

Стало страшновато и очень темно, (Обхватили себя руками.)

Ах-ах-ах!

Хорошо, что друзья помогли, (Берёмся за руки, раскачиваем их вверх – вниз. )

Да-да-да!

Муравьишку домой привели,

Да-да-да!

### **✓5. Строим муравейник. Работа с пластилином.**

Воспитатель заранее рисует контур муравейника. Задача детей – помочь муравьишке накрыть муравейник веточками. Дети катают из пластилина жгутики и прикладывает их к муравейнику. (Можно воспользоваться готовым шаблоном муравейника – контур муравейника.)

### **✓6. Помоги муравьишке разложить крошки по тарелочкам.**

Воспитатель заранее подготавливает кусочки смятой цветной бумаги и такие же круги-тарелочки. Муравей – добытчик принес в муравейник крошки разного цвета и теперь должен разложить их по тарелочкам. Задача детей – разложить крошки. Для старших детей усложняем задание и в тарелочках пишем цифры – задача ребенка выложить столько



крошек, сколько указано в тарелочках, и сравнить разные тарелочки с крошками, указав, где крошек больше, а где меньше.

✅ **7. Творческое задание.**

Предлагаем нарисовать муравьишку с помощью красок.

# ДЕНЬ ПЧЕЛЫ



**Цель: организация познавательно – игровой деятельности.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания детей о пчелах;
- закрепить умения работать в технике аппликация.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, наблюдательность, логическое мышление.

**Воспитательные:**

- продолжать формировать умение оказывать друг другу помощь;
- воспитывать бережное отношение к природе, пчелам.

**Материал для использования в течении дня.**

## ✓1. Сюрпризный момент.

Для создания положительных эмоций и благоприятного настроения для дальнейшего выполнения заданий, воспитатель создает сюрпризный момент. Заранее подготавливаем заготовки для игры с фонариком. Воспитатель на изображение насекомых накладывает изображение листика. В темном месте подсвечиваем заготовку с низу и можем видеть насекомых. Дети рассматривают насекомых и находят среди них пчелку. (рисунок – игра с фонариком)

Далее воспитатель знакомит детей с темой дня (возможно проведение на утреннем круге).

## 🔊ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО (Рассказ о пчеле):

Пчела — это насекомое. Тело её покрыто яркими, маленькими волосками черного и желтого цвета. У нее есть голова, грудь, брюшко, крылья и три пары ног. У пчелы большие глаза, которыми она прекрасно различает окраску цветов. Особенно хорошо видит пчела синий, фиолетовый, белый и желтый цвета. Крылышки у пчел тонкие, трудно им бороться с сильным ветром, поэтому в плохую погоду пчелы из ульев не вылетают. А на ногах у пчелы – целый набор инструментов. Здесь и кисточки, которыми пчела собирает цветочную пыльцу, и корзиночки, в которых она эту пыльцу переносит, и щеточки для чистки глаз от той же пыльцы. А вот хоботком пчела достает нектар. Есть у пчелки и защита это ее жало.

Живут пчелы большими семьями. Есть даже такая пословица: «Одна пчела много меду не наносит». Действительно, чтобы получилось много

меда, необходимо много пчел. Вот и живут пчелы большими семьями. А в одиночестве пчела может прожить только сутки, потом погибнет. Говорят: «Цветы без пчел, а пчелы без цветов не живут». А как вы думаете, почему? (Ответы детей) Чтобы на растениях появились семена, на их цветки должна попасть пыльца с других цветков. Пчелы, перелетая с цветка на цветок, пьют сладкий цветочный сок-нектар и переносят на лапках цветочную пыльцу. Ведь когда пчела пробирается за капелькой нектара, на брюшко, на лапки и на спинку попадает пыльца. Говорят: «пчелы опыляют цветы». Это значит, переносят пыльцу.

Теперь вы знаете, что значит «опыляют».

Пчелы приносят большую пользу людям. Из всех насекомых они самые близкие друзья человека. Ребята, а вы любите мед? (Ответы детей) Мед дают пчелы. Люди называют пчел хлопотуньями, труженицами. Кроме меда, пчелы производят воск, прополис. Прополис помогает заживлению ран.

И даже пчелиный яд применяют в медицине, как лекарство от многих болезней.

Можно использовать:

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**по познавательному развитию в младшей группе**  
**«Пчелка» (на выбор воспитателя - можно воспользоваться**  
**предложенными**

<https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye-konspekty> или использовать свои)

**✓2. Пальчиковая гимнастика «Трудолюбивая пчелка»**

Пчелка трудится весь день

(Руками обрисовать перед собой круг)

И работать ей не лень.

(Покачивание указательными пальцами в знак отрицания)

От цветка летит к цветку,

(Ритмичные взмахи руками)

Клеит на брюшко пыльцу.

Унесет нектар тот в улей

И назад вернется пулей.

(Изображают полет)

В сотах утрумбует мед,

(Топанье ногами)

Скоро ведь зима придет.

**✓3. Упражнение «Соберем пыльцу»**

Каждая пчелка умеет собирать с цветов пыльцу и нектар. Предложите детям помочь пчелам собрать растекшийся мед в банку. Имеющийся шаблон «Собираем мед», кладется в файл или ламинируется, с помощью пипетки капается мед на листок (гуашь с водой), ребенок должен с помощью шпажки собрать растекшийся мед в банку.

#### ✓4. Игра «Подвижная пчелка»

Вместе с ребенком наклеиваем распечатанную пчелку на втулку, вставляем 2 ниточки, с одной стороны держит за кончики ребенок, с другой взрослый (могут играть дети парами). Правила: держась за кончики ниток, один сжимает кулаки, другой раздвигает их в стороны, меняя движения, чтоб были противоположные, пчелка начинает двигаться от одного к другому.

#### ✓5. Дыхательное упражнение «Отправь пчелу в полет»

- Подуйте на пчелку. Пусть она летит. Дети держат пчелку за ниточку. По словам воспитателя дети регулирует силу выдоха — скорость полета пчелы.

Вот пчелка вылетела из домика-улья и осматривается. Ищет цветы.

Увидала цветы и полетела к ним быстро-быстро.

Набрала много нектара, еле-еле летит домой.

Скоро ночь, темнеет, торопись, пчелка, нужно успеть добраться домой.

(рисунок пчел для игры - «Отправь пчелу в полет»)

#### ✓6. Творческое задание.

Предлагаем вам с ребенком выполнить аппликацию из кружочков.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ.



- Привлечь родителей в создании предметно-пространственной среды в группе (книги, картинки, стихи, загадки о насекомых).
- Оформление уголка «Удивительный мир насекомых».
- Домашний просмотр мультфильмов о насекомых.
- Совместное творчество родителей и детей: поделки из природного материала, рисунки.
- Наблюдение за насекомыми во время семейных прогулок.



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ



1. <https://yandex.ru/> - картинки, загадки, подвижные игры, физкультминутки.
2. Экологические игры Натальи Рыжовой//Дошкольное образование.— 2008.—№ 19. № 23; 2009.—№ 5; № 8.
3. Белая К.Ю., Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. — 64 с.
4. Воронкевич О.А., "Добро пожаловать в экологию" — современная технология экологического образования дошкольников//Дошкольная педагогика.—2016.—№ 3.
5. Павлова Л.Ю., Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 80 с.
6. Рыжова Н., О программах экологического образования дошкольников//Дошкольное образование.—2008.—№ 11.
7. <https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye-konspekty>