

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад № 1 общеразвивающего вида**

г. Кимовск

КОНСПЕКТ НОД

по познавательному развитию

(Формирование элементарных математических представлений)

«В гостях у сказочных героев»

для подготовительной группы



Подготовила:
воспитатель
Сельгеева Е.А.

2016 г.

Образовательная область: познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)

Цель: развитие математических способностей у детей, воспитание стремления оказывать помощь тем, кто оказался в трудной ситуации.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать умение детей составлять и решать на наглядной основе простые арифметические задачи на сложение и вычитание; выделять в задаче условие, вопрос, решение и ответ;
- формировать умение при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=);
- формировать навыки вычислительной деятельности;
- закрепить состав числа в пределах 10;
- закрепить знания о геометрических фигурах; умение находить в окружении предметы одинаковой формы;

2. Развивающие:

- развивать социальные навыки умения работать в группе;
- развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме;
- развивать логическое мышление, умение рассуждать доказывать, ориентироваться в ситуации;

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям по формированию элементарных математических представлений;
- воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто оказался в трудной ситуации.

Предпосылки учебной деятельности:

- формировать умение работать в команде;
- использовать навыки общения в решении проблемной ситуации, проявлять инициативу, эмпатию по отношению к другим.

Методы и приемы:

1. **Наглядные:** использование интерактивной доски, демонстрация презентации к НОД, использование музыкального сопровождения.

2. Словесные: поисковые и проблемные вопросы к детям. Объяснение, оценка деятельности детей, поощрение, пояснение, подведение к выводу.

3. Практические: создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

Оборудование для педагога:

Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийная презентация «В гостях у сказочных героев».

Оборудование для детей:

Веер цифр, задания: «Числовые домики», «Раскрась лошадку решив правильно примеры», «Лабиринт», цветные карандаши.

Содержание НОД:

1. Организационный момент

- Ребята, вы любите путешествовать?

(Ответы детей)

- Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное и познавательное путешествие в гости к сказочным героям. Там нас ждут игры, загадки, упражнения на смекалку и сообразительность. Вы готовы отправиться в путешествие?

(Ответы детей)

(Просмотр презентации, слайд №2)

- Раскроем занавес-вуаль
И перед нами на мгновенье
Раздвинул ветки чудный лес
И, задержав слегка волнение,
Войдем в мир сказок и чудес.

Развить у детей интерес к предстоящим заданиям и упражнениям



2. Основная часть

- Послушайте загадку и отгадайте, о ком идет речь?

(Слайд №3)

В дремучем лесу затерялась избушка.
В избушке живет непростая старушка -
Берет помело, да в ступу садится,
И тут же над лесом взлетает, как птица!

(Ответы детей.)

- Баба Яга приготовила для нас задания.

- Хоть ты смейся, хоть ты плачь, не могу
решать задач!

Помогите мне, ребята,
Всё расставить по местам.
Научусь решать задачи –
Буду благодарна вам!

(Слайд №4)

Научим Бабу Ягу составлять и решать
задачи?

(Ответы детей)

- Дети, посмотрите, перед нами красивая
полянка на ней бабочки. Попробуйте
самостоятельно составить и решить
задачу. Не забывайте, что в задаче есть
условие и вопрос. (Слайд №5)

Молодцы, правильно составили задачу. А
теперь давайте ее решим. Поднимите веер
цифр с правильным ответом. (Дети
поднимают веер цифр с ответом) (Слайд
№ 6)

- А сейчас продолжаем, на лесной
полянке резвятся зайцы. Давайте

*Формировать умение детей
внимательно слушать
воспитателя, а затем
отгадывать героя при помощи
загадки, развивать
находчивость, сообразительно
сть, быстроту реакции.*

*Учить детей составлять и
решать задачи по картинке и
сюжету, ориентироваться по
вееру цифр, и поднимать
правильный ответ.*



самостоятельно составим и решим задачу про них. Будьте внимательны! (Слайд №7)

- Молодцы, и эту задачу составили правильно. А теперь давайте ее решим. Поднимите веер цифр с правильным ответом..(Дети поднимают веер цифр с ответом) (Слайд № 8)

- Продолжим путешествие друзья, нам останавливаться никак нельзя! (слайд №9)

- Толстячок живет на крыше,
летает он всех выше.
Он самый веселый на свете,
Поэтому нравится детям.

- Дети, кто это?
(Ответы детей)

(Слайд №10, 11)

- Малыш придумал задания для Карлсона, а он не может справиться. Давайте ему поможем и закрепим состав числа.

(Дети заполняют числовые домики у доски и индивидуально).

(Слайды № 12, 13, 14, 15, 16)

- Молодцы ребята, помогли Карлсону справиться с заданием. А мы отгадываем следующего героя!

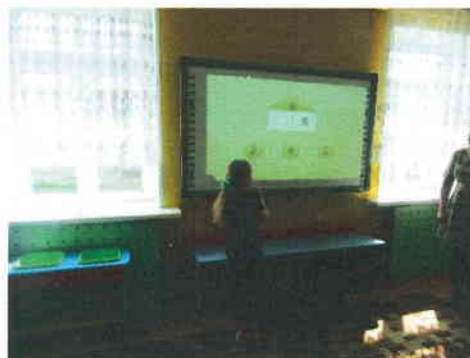
У кого большая шляпа?
Кто бездельник и растяпа?
Кто хвастун, болтун, зазнайка?
Знают все, малыш ... (НЕЗНАЙКА).

(Ответы детей).

(Слайды № 17)

- Правильно. Дети Незнайка настолько

Закрепить состав числа в пределах 10;



Развивать логическое мышление детей, закрепить знание о предметах овальной формы.

рассеянный, что никак не может найти предметы овальной формы, поможем ему с этим справиться.

(Дети выполняют задание у доски) Слайд №18

- Незнайка остался очень доволен, что научился определять предметы овальной формы!

- А чтобы встретиться со следующим сказочным героем нам надо немного передохнуть. А вот и леший со своей разминкой. Повторяем за мной.

Физкультминутка «Раз грибок, два грибок» (Слайд №19)

По тропинке леший шел,

На поляне гриб нашел.

(Ходьба на месте.)

Раз грибок, два грибок,

Вот и полный кузовок.

(Приседания.)

Леший охает: устал

От того, что приседал.

Леший сладко потянулся,

(Потягивания – руки вверх.)

А потом назад прогнулся,

А потом вперед прогнулся

И до пола дотянулся.

(Наклоны вперед и назад.)

И налево, и направо

Повернулся. Вот и славно.

(Повороты туловища вправо и влево.)

Леший выполнил разминку

И уселся на тропинку.

(Дети садятся.)

Молодцы, отдохнули. А теперь двигаемся дальше.

- Деревянным острым носом
Всюду лезет он без спроса.



Снять у детей усталость и напряжение.



Отработать технику решения примеров. Помочь главным героям достигнуть задуманной цели. Благодаря

Даже дырку на картине
Носом сделал...

(Ответы детей) (Слайды № 20,21)

- Мальвина дала задание Буратино,
раскрасить лошадку нужным цветом,
решив правильно примеры, а он ну никак
не может справиться. Помогите ему!
(Слайд №22)

(Дети выполняют задания на доске и
индивидуально) (Слайды №23 – 31)

Замечательно! Мальвина останется очень
довольна, тем, что Буратино научился
решать примеры.

А мы идем навстречу следующему
герою!

*правильным ответам
раскрасить рисунок.*



- У нее заболела бабушка,
Ее мама испекла для бабушки пирожки,
Ее обманул серый волк.

(Ответы детей) (Слайды №32, 33)

- Красная Шапочка просит нас о помощи:

- Помогите-ка, ребята, волка мне
перехитрить.

Но для этого вам надо, задания для меня
решить.

Давайте поможем девочке добраться до
домика бабушки, пройдя лабиринт.

(Дети выполняют задание на доске и
индивидуально) (Слайд № 34)

- Теперь Красной Шапочке не страшен
серый волк, она быстро добралась до
бабушки.

3. Заключительная часть.

- Вам понравилось путешествие к
сказочным героям? Вспомните, в каких
сказках мы побывали? Кому и как мы
помогли? А что было особенно

*Формировать умение детей
решать элементарные
лабиринты, развивать
логическое мышление.*



*Учить детей обобщать
знания, полученные на
занятии, делать простые*

интересным в этом путешествии? Что было выполнить трудно? А что удалось легко? (Ответы детей). (Слайд №35)

- Я думаю, вы ребята, убедились, что математика – очень нужная наука, она может пригодиться всегда и везде, в обычных и совсем невероятных сказочных ситуациях. Сегодня наше путешествие к сказочным героям окончено. Но мы обязательно туда еще вернемся!

- Если вам понравилось наше путешествие, то возьмите красный цветок, если было скучно, то синий цветок.

выводы, закреплять память, развивать мышление речь.

