

Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение:

детский сад общеразвивающего вида № 1

Открытое комплексное
занятие в группе
раннего возраста на тему:
«У бабушки в деревне»



Автор разработчик:

Воспитатель Сельгеева Е.А.

Кимовск 2016 г.

Цель: формирование представлений детей о домашних животных.

Образовательные задачи:

Расширять представления детей о домашних животных; закреплять умения выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов, на основе обогащения представлений о ближайшем окружении; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей; вовлекать детей в разговор во время просмотра презентаций.

Развивающие задачи:

развивать усидчивость, внимание; развивать умение доводить начатое дело до конца; способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям.

Воспитательные задачи:

воспитывать любовь к художественной литературе; поощрять стремления детей решать познавательные задачи и делать простейшие выводы; воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы; побуждать детей оказывать друг другу посильную помощь.

Материалы и оборудования:

ИКТ для просмотра презентаций домашних животных, поднос с сеном, зерном, нарисованными косточками, пачка молока пустая.

Структура занятия включает следующие элементы:

1. Приветствие
2. Вовлечение в сюжет – письмо от бабушки.
3. Дидактический материал – «Еда для животных».
5. Презентация: домашние животные с использованием видеороликов и т.р.).
6. Физкультминутка .
7. Д/и «Кто как разговаривает? »
8. Сюрпризный момент – появление бабушки с угощением.
9. Итог занятия.

Предварительная работа:

Наблюдение за жизнью домашних животных;

Рассматривание игрушек, картинок с изображением домашних животных;

чтение художественных произведений:

«Кот, петух и лиса», обработка М.Боголюбской,

*«Бычок – черный бочок, белые копытца», обработка М.Булатова, «Коза-дереза»,
обработка Е.Благиной,*

стихи: А.Барто «Бычок», «Козленок», «Про котенка», В.Берестов «Бычок»,

рассказы: К.Ушинский «Васька»,

В.Сутеев «Три котенка», «Кто сказал «Мяу?»»

разгадывание загадок.

Ход занятия:

Слайд №1

Воспитатель:

- Ребята подойдите поближе. Я рада вас видеть. Нам бабушка из деревни письмо прислала.



(читает письмо)

« Ко мне в гости собирайтесь,

Да в дорогу отправляйтесь,

Жду вас с нетерпением,

Уж готово угощенье»

Вы готовы отправиться вместе со мной.

(ответы детей)

Но бабушка живет не одна, у нее есть много домашних животных, надо для них угощения взять. А вот и они.

(демонстрирует воспитатель на столе угощенья для животных: пачку молока, нарисованные косточки, сено, зерно)

Теперь пора в путь.

Слайд №4

Игра «По ровненькой дорожке»

Вместе: По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

По камушкам, по камушкам, в ямку – бух!

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

(тр3, видео)

Слайд №5

Воспитатель: Вот мы и в деревне. Давайте присядем и отдохнем.



Слайд №6

Воспитатель: Ой, сколько животных. Давайте с ними поближе познакомимся.



Слайд №7

Воспитатель:

В бабушкином доме кто живет?

Молоко из миски пьет.

По ночам мышей гоняет.

Посмотрите, кто здесь лежит? Чей это хвостик выглядывает? Это котик! Какая шубка у него?

А как кошечка мяукает.

(ответы детей и звук мяуканья кошки тр3)

Слайд №8

Воспитатель:

Она очень любит молоко, давайте мы его угостим. Где же у нас молоко?

(дети показывают)

Слайд №9

Воспитатель:

Взгляните и правда лакает.

(видео ролик)

Слайд №10

Воспитатель:

А вот собачка Жучка,

Хвостик закорючкой,

Зубы острые,

Шерстка пестрая.

Ав –ав – ав!

Как она гавкает?

(ответы детей звук лая собаки трз)

Слайд №11

Собака любит косточки грызть. Давайте поищем и ей угощение.

(дети показывают где на столе нарисованные косточки)

Слайд №12

Воспитатель:

Посмотрите какая она довольная, с каким аппетитом кушает.

(видео ролик)

Слайд 13

Воспитатель:

Что-то долго мы бабушку ищем, давайте немного отдохнем.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

По дорожке мы гуляли, за природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели, и их лучики согрели.

Бабочки летали, крыльями махали.

Дружно хлопаем, ногами топаем!

Теперь можно и дальше двигаться.



Садитесь.

Слайд 14

Воспитатель:

*Ест траву и молчит,
А потом полдня мычит.*

Кто это?

(ответы детей)

Как она мычит ребята?

(ответы детей и звук мычание коровы трз)



Слайд 15

Есть у бабушки и корова. Она очень любит травку и сено. Надо и ее покормить.

(дети показывают на столе сено для коровы)

Слайд 16

Воспитатель:

Вот как коровка наша травку жует, посмотрите ребята!

(видео ролик)

Слайд 17

Воспитатель:

Носит важно петушок

Яркий красный гребешок.

Раньше всех встаёт с утра.

Всем кричит: — Вставать пора!

Кто это?

(ответы детей)

Как он кричит ребята?

(ответы детей и звук петуха тр3)

Слайд 18

Воспитатель:

Он не один с ним курочка с цыплятами, а они зернышки любят клевать. Есть они у нас?

(дети показывают на столе зернышки для петушка)



Слайд 19

Воспитатель:

Взгляните, как они вместе радуются нашему угощению.

(видео ролик)

Слайд 20



Воспитатель:

На горе смотрите дом,

Много зелени кругом.

«Тук – тук – тук!»

Кто - то к нам идет на стук.

Пришли мы в гости к бабушке,

К бабушке Варварушке.

Сейчас я ребята ее позову.

(под музыку воспитатель заходит за дом, одевает фартук, косынку, берет угощение – пряники, выходит к ребятам).

Слайд 21

Бабушка:

Детушки мои пришли! Будьте гостями! Угощайтесь! А с кем вы по дороге ко мне познакомились? Кошку Мурку встречали? А собачку Жучку? Коровку Зорьку? Петю-петушка?

(ответы детей)

Какие молодцы. А теперь угощайтесь!

(бабушка раздает угощение)

