

Рецензия

на конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (рисование) во 2 группе раннего возраста на тему «Снег идет», разработанный Сельгеевой Еленой Александровной, воспитателем МКДОУ: д/с №1 г. Кимовска

В основу конспекта положен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию направлена на умение детей создавать образ снегопада, используя нетрадиционную технику - рисование пальчиком, развитие у детей чувства цвета, цветового сочетания.

Поставленные задачи соответствуют возрасту детей и уровню их развития. Формулировка задач четкая, конкретная, соответствует теме. Объем программного материала соответствует уровню развития детей.

Структура образовательной ситуации традиционна - вводная, основная и заключительная части. Этапы взаимосвязаны, логически последовательны, использован сюрпризный момент.

Вводная часть предполагает непосредственную организацию детей, вызывает интерес на предстоящую деятельность, создает соответствующий эмоциональный настрой: чтение стихотворения про зайчика, сюрпризный момент – приход зайчика, беседа с ним.

В основной части поэтапно происходит смена видов деятельности: беседа о зиме, просмотр видео презентации «Зимний лес» (с эффектом падающего снега), игровое упражнение «Покружимся как снежинки», дыхательная гимнастика «Снежинка», самостоятельная продуктивная деятельность детей, опытно-экспериментальная деятельность со снегом (в тепле снег растаял). Все это позволяет сохранить положительный эмоциональный настрой.

В заключительной части педагогом намечено обобщение знаний детей, подводится итог занятия.

Педагогом используются современные формы и методы: игровые (игровое упражнение «Покружимся как снежинки»), мультимедийная презентация с видео; практическая работа (рисование снега пальчиком), дыхательная гимнастика «Снежинки». Данные методы и приемы соответствуют возрасту детей, требованиям образовательной программы. В ходе непосредственно образовательной деятельности прослеживается интеграция образовательных областей.

Таким образом, конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-творческому развитию «Снег идет», разработанный воспитателем Сельгеевой Е.А. соответствует требованиям, предъявляемым к методике дошкольного образования, и рекомендован для обучения детей в детском саду в процессе организованной образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ: д/с №1



В.М. Дуванова